



JANA ADARSHA MULTIPLE CAMPUS

Rapti Municipality, Chitwan

Estd: 2053



क्याम्पस प्रमुखले सञ्चालक समिति/क्याम्पस सभामा पेस गरेको

Annual Report 2080/2081

2081/07/23

Rapti Municipality, Chitwan

जन आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
राप्ती-७, चितवन
स्थापना २०५३



वार्षिक प्रतिवेदन
२०८०/८१

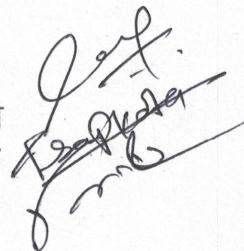
कार्तिक २०८१

जन आदानप्रदान समिति क्याम्पस
वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
२०८०/८१

२०८१/०७/२३ मा क्याम्पस व्यवस्थापन समिति/ क्याम्पस सभामा पेस गरिएको
प्रतिवेदन

क्याम्पस प्रमुख
खिमानन्द अर्याल

निर्माणकर्ता
कृष्णप्रसाद कङ्डेल
तुलसी सापकोटा
नमराज सेठाई



कार्यकारी सारांश

म, जन आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको तफबाट, विगतका वर्षहरूमा क्याम्पसका विभिन्न क्षेत्रहरूमा हासिल भएको प्रगतिबारे जानकारी गराउन पाउँदा हर्षित छु।

ढाँचागत र गुणस्तर सुधारका दृष्टिकोणले क्याम्पसले उल्लेखनीय उपलब्धिहरू हासिल गरेको छ। हाल क्याम्पसमा सुसज्जित सेमिनार हल, पुस्तकालय, चमेनागृह, र प्रशासनका लागि नयाँ भवनहरूको निर्माण सम्पन्न भइसकेको छ। जसले गुणस्तर सुनिश्चितता मान्यता प्राप्त गर्ने महत्वपूर्ण योगदान गरेको छ। यस वर्ष विभागीय कार्यालयलाई सुदूर बनाउन नयाँ कम्प्युटर र ल्यापटप थिएको छ, जसले शैक्षिक कार्यप्रवाहलाई अझ प्रभावकारी बनाउने अपेक्षा गरिएको छ।

यी उपलब्धिहरू सम्भव बनाउन योगदान पुर्याउने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) तथा अन्य सरकारी र गैरसरकारी दातृ संस्थाहरूलाई हार्दिक धन्यवाद व्यक्त गर्दछ। २४सैघण्टा इन्टरनेट सुविधासहितको कम्प्युटरप्रयोगशाला, थप पाठ्यपुस्तक र सन्दर्भ पुस्तकको खरिद, शिक्षण र गैर-शिक्षण स्टाफका लागि नियमित प्रशिक्षण, आन्तरिक सोतद्वारा तालिम, र विद्यार्थी उन्मुख कार्यक्रमहरू मार्फत शिक्षण र अध्ययनको गुणस्तरमा महत्वपूर्ण सुधार भएको छ। विद्यार्थीहरूको सक्रिय संलग्नता र शिक्षकहरूको मेहनतले समग्र शैक्षिक वातावरणमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याएको छ।

अन्ततः, हामी गुणस्तर आश्वासन र प्रत्यायन (QAA) को चक्र पूरा गर्दै क्याम्पसको सम्पूर्ण पक्षमा सुधार ल्याउन कठिबद्धछौं। यस महत्वपूर्ण कार्यका लागि हामी कुनै प्रयास बाँकी राखेछैनौ र क्याम्पसको प्रगति र विकासको निरन्तरता सुनिश्चित गर्नेछौं।

धन्यवाद।

खिमानन्द आर्याल
क्याम्पस प्रमुख
जन आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

शांकिप्त शब्द

BBS: व्यवसायिक अध्ययन स्नातक

B.Ed.: शिक्षा स्नातक

CMC: क्याम्पस सञ्चालक समिति

EMIS: शिक्षा व्यवस्थापन सूचना प्रणाली

JD: रोजगारी विवरण

MBS: व्यवसायिक अध्ययन स्नातकोत्तर

PRT: समकक्ष समीक्षा टोली

QAA: गुणस्तर सुनिश्चितता र प्रत्यायन

TU: त्रिभुवन विश्वविद्यालय

UGC: विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

पृष्ठभूमि

जन आदर्श बहुमुखी क्याम्पस वि.स. २०५० सालमा सप्तगण्डकी क्याम्पसको विस्तारित कार्यक्रमको रूपमा शैक्षणिक गतिविधि सञ्चालित गर्ने गरी स्थापित एउटा सामुदायिक क्याम्पस हो । यो क्याम्पस नेपालीसमाजलाई आवश्यक दक्ष जनशक्ति तयार गर्नका निमित गुणस्तरीय उच्च शिक्षा प्रदान गर्न, विभिन्न अनुसन्धानात्मक कार्यहरु सम्पन्न गर्न, स्थानीय परम्परा, संस्कृति एवम् प्रविधिहरुको संरक्षण र विकास गर्न तथा शिक्षालाई प्राविधिक सिपमूलक जीवन उपयोगी बनाउन, यस क्षेत्रका समाजसेवी, बुद्धिजीवी, शिक्षाप्रेमी तथा तत्कालीन जन प्रतिनिधिहरुको पहल कदमीमा स्थापित सामुदायिक शैक्षिक संस्था हो ।

श्री वीरन्द्र आदर्श माध्यमिक विद्यालयले क्याम्पस स्थापनाका लागि २ विद्या जग्गा स्थायी भोगाधिकारको रूपमा प्रदानगरेको थियो । क्याम्पस स्थापना गर्ने जस्तो महत्वपूर्ण चुनौती भोगदै गर्दा त्यसै साल (वि.स. २०५०) मा आएको भीषण बाढीले यस क्षेत्रका अभिभावकलाई घरवारिविहीन बनाई रहेदा विद्यार्थी भर्नाको अप्यारो अवस्थालाई सहजीकरण गर्न तत्कालीन समयमा देश, विदेशमा रहने शिक्षाप्रेमी महानुभावहरु बाट संकलित र तत्कालीन सांसद स्वर्गीय जागृतप्रसाद भेटवालको पहलकदमीबाट जस्तापाता तथा ट्रस जुटाई क्याम्पसको आफ्नो भवन बनाउन सक्षम भएको थियो । एवम् रितले वि.स. २०५३ सालमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट ३ वर्ष वी.एड. को सम्बन्धन प्राप्त गरेपछी औपचारिक रूपमा जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना २०५३ मा भएको थियो । क्याम्पस सञ्चालक समितिका सदस्यहरु, प्राध्यापक, कर्मचारी, जनप्रतिनिधि, स्थानीय बुद्धिजीवी, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी र स्थानीय सरकारका प्रतिनिधिहरुको पहलमा छोटो अवधिमा क्याम्पसले लामो यात्रा तय गरेको छ र आफ्नो वरपरको एक अग्रणी शैक्षिक संस्थाको रूपमा प्रमाणित गरेको छ ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सञ्चालन सम्बन्धन लिएको छोटै अवधिमा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फका मेधावी छात्र श्री बालकृष्ण शर्माले वि.स. २०५८ को स्नातक तहमा त्रिवि. प्रथम स्थान हासिल गरेका थिए । शिक्षाशास्त्र सङ्गायरव्यवस्थापन शास्त्र सङ्गायकाका अन्य विद्यार्थीहरुले पनि उत्कृष्ट नतिजा ल्याई यस क्याम्पसको गरिमालाई उचो बनाउन सफल देखिएका छन् । यस क्याम्पसबाट स्नातकरस्नातकोत्तर तह पुरा गरेका विद्यार्थीहरु राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमामा आफ्नो क्षमता प्रदर्शन गर्न सक्षम देखिएकोमा हामीलाई गर्व छ ।

क्याम्पसले विभिन्न शैक्षिक, भौतिक र सामाजिक उपलब्धिहरुको साथ २८ वर्षको गौरवशाली इतिहासपुरा गरेको छा सुरुमा वि.स. २०५३ मा संस्थाले स्नातक तहमा शिक्षा शास्त्र संकायको कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको भए पनि पछि वि.स. २०५९ मा व्यवस्थापन संकायमा स्नातक तहको कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने अनुमति पाएको थियो । वि.स. २०७१ देखि त्रिभुवन विश्वविद्यालयको सम्बन्धनमा MBS तहको समेत अध्यापन गराउदै आएको छ । अब यसमा स्नातक तहमा दुई फरक र स्नातकोत्तरतहमा एमबीएस कार्यक्रम छा । अब,

क्याम्पसमा आफ्नो दैनिक गतिविधिहरू सञ्चालन गर्न २३ प्रध्यापकहरु र ५५ कर्मचारीहरू छन्। क्याम्पसका विभिन्न कार्यक्रमको अन्तिम परीक्षामा सहभागी हुने नियमित विद्यार्थीको संख्या २०८१ को अन्तर्भुक्त अभिलेखअनुसार ३१७ पुरोको छ। नियमित छाइका सञ्चालन नाइटोप एक्सिट क्लॉशिनी छ क्याम्पससँग दैनिक गतिविधिहरू सञ्चालन गर्न न्यूनतम पर्याप्त भौतिक पूर्वाधारहरू छन् र संस्थाले परिवर्तन आवश्यकतालाई सामना गर्न यसलाई विस्तार गर्दै आएको छ। अहिले पूर्व-पश्चिम राजमार्गसँगै ०-१०-० जमिन छ जसमा प्रभावकारी सञ्चालनका लागि पक्कि पर्खाल निर्माण सम्पन्न भएको छ। परिसरभित्र तीन तले पक्कि भवन जुन शैक्षणिक प्रयोजनको लागि र दुइ तले प्रशासनिक एवं भवन राजन्य तीनवटा टहराहरू छन्। पहिलो भवनको कोठाहर मध्ये २९ वटा कोठा कक्षाकोठाले ओगटेका छन्। भने बाँकी ११ वटा कोठालाई भागको कार्यलय, प्राथमिक उपचार कक्ष, सभा हल र प्रयोगशालाको रूपमा प्रयोग गरिएको छ। अर्को आरसीसी भवन जसको भुइँ तल्ला क्याम्पसले चमेना गृहको रूपमा प्रयोग गरेको छ। पर माथिलो तल्लामा क्याम्पस प्रमुखको कार्यक्रम, पुस्तकालय, परीक्षा शाखा, लेखा शाखा र अध्ययन कक्षको रूपमा प्रयोग भएको छ। निर्माणाधीन नया भवनमा पाले घर र अन्य व्यवसायिक प्रयोजनको लागि भवन उपयोग गर्ने योजना बनाएको छ।

क्याम्पसले आफ्ना भविष्यका गतिविधिहरूलाई मार्गदर्शन गर्न र स्रोतहरूको अधिकतम उपयोगको साथ तिनीहरूलाई कडाइका साथ लागू गर्न वार्षिक योजना र नीतिहरू बनाउँछ। सदाखै आर्थिक वर्ष २०८०/८१ मा वार्षिक योजना तयार गरी क्याम्पस परिवारले आफ्नो पूर्ण प्रयासले कार्यान्वयन गर्ने प्रयास गरेको थियो। शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ औसतमा सफल भएको पाइएको छ किनभने केही पूर्वनिर्धारित उद्देश्यहरू प्राप्त भएका छन् र केही अझै हासिल हुन बाँकी छन्। गत शैक्षिक वर्षमा यस संस्थाको प्रगतिको बारेमा शैक्षिक उपलब्धि, भौतिक विकास, वित्तीय स्थिति, स्रोत विकास र सामाजिक सञ्चालका साथ अगाडि बढ्छन्। अन्तमा, यो प्रतिवेदन संस्थाले सामना गर्नुपरेका प्रमुख चुनौतीहरू र ती चुनौतीहरूलाई पार गर्न क्याम्पसले गरेका प्रयासहरूको विस्तृत रूपमा छलफल गरिनेछ।

शैक्षिक प्रगति

उत्कृष्टताने क्याम्पसको मार्गदर्शक सिद्धान्त हो। यसको शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्ने, जनआदर्श बहुमुखीक्याम्पसले पहिले नै विश्व विधालाय अनुदान आयोग (UGC) द्वारा प्रावधान गरिएको गुणस्तर

आश्वासनर मान्यता चक्रमा भाग लिइरहेको छ। यसले पहिले नै QAA डिभिजनमा स्व मूल्यांकन प्रतिवेदन(SSR)रिपोर्ट पेश गरिसक्को अवस्थामा यसै वर्ष PRT मा आउने र QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने विश्वास राखीएको छ। गत वर्षमा क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सुधार र कायम राख्न गरीएका विभिन्न प्रयासहरू निम्नानुसार छन्।

क) क्याम्पसमा उसंचालितशैक्षिककार्यक्रममहरूतर्फ विद्यार्थीहरूलाई आकर्षित र गर्ने र क्याम्पसमा विद्यार्थी भन्ना
फिर बढाउन विज्ञापन र सामाजिक सञ्जालको प्रयोग गरियो। इसलाई मान्यता भएको छ। अतः यसकोपासन
ख) विद्यार्थीको उत्तीर्ण प्रतिशत बढाउन कक्षाहरू नियमित र प्रभावकारी बनाइयो। १७५ योजनाबद्द अधिकारी
मध्ये घण्टाको तुलनामा १८० औसतमा १८० कक्षाहरू सञ्चालन गरियो। आन्तरिक र अन्तिम परीक्षाका लागि
० नियमित कार्य घण्टा बढेक ४५ कार्य दिन सञ्चालन भएको थियो। इसलाई यसका असर इसलाई कार्यकालमा
ग) दुइवटा आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गरी क्याम्पसको सूचना बोर्डमा नतिजा प्रकाशित गरिएको थियो। यसी
घ) शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई थप व्यावहारिक र परिणाममुखी बनाउन क्षेत्र अभ्यन्तर र शैक्षिक भ्रमणको
व्यवस्था गरिएको थियो। यस अधिकारी नियमित घण्टाको ठाउँ १५ १५ रुपैयाँ लक्षात्तिर नियमित
ड) क्याम्पसका शैक्षिक एकाइहरू, विभागहरू र संकायहरूको बैठक बसी शैक्षिक गुणस्तर बढ़ादिको लागि
आवश्यक निर्णय गरियो। यसलाई प्रभावक डिक्ट्यूमेन्ट नियमित यसका इस विभाग यसका अधिकारी द्वारा
च) क्याम्पसमा हाल विद्यामान पुस्तकालय सुविधा पर्याप्त नभएको महसुस गरी क्याम्पसको अग्रभागमा निर्माण
भएको भवनको माथिल्लो तलाको निर्माण सम्पन्न गरी प्रयोगात पुस्तक सहितको सुविधा सम्पन्नी अध्ययन कक्ष
सहितको पुस्तकालय को विस्तार गरियो।
छ) आर्थिक लगानी थप गरी प्रयोगशालालाई थप सुविधा सम्पन्न बनाइएको छ। कार्यकारी नामांग नियमाङ्क
० ३ ०३०९ रुपैयाँ जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको शैक्षिक कार्यसम्पादन सूचकहरूको डिक्ट्यूमेन्ट
। यसकी डिर्ग यसका अधिकारी नियमित यसका अधिकारी यसका अधिकारी यसका अधिकारी यसका अधिकारी यसका
जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको पद्धिल्ला तीन वर्षको भर्ना प्रवृत्ति, विगत तीन वर्षको उत्तीर्ण दर प्रवृत्ति र
स्लातक निम्नानुसार छ। विभाषिक रुपैयाँ नामांग यसकी रुपैयाँ रुपैयाँ रुपैयाँ रुपैयाँ रुपैयाँ रुपैयाँ

शैक्षिक प्रदर्शन सचकहरू तीव्री संवेदन कार्यक्रमों की विवरण

क्र. सं.	सूचक शीर्षक	सूचक	कैफियत
१.	विद्यार्थी भर्ना संख्या	३२०	क्याम्पसको भर्ना विवरण अनुसार
२.	कक्षा नियमितता	१८०	स्नातकोत्तरमा ६०
३.	आन्तरिक परीक्षा संख्या	२	
४.	अन्तिम परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी संख्या	२२८	अन्तिम परीक्षा विवरण अनुसार
५.	कक्षा छाइने दर	८.७%	
६.	उत्तीर्ण प्रतिशत	२४.५%	
७.	स्नातक र स्नातकोत्तर उत्तिर्णहरूको संख्या	३२	स्नातक-२८, स्नातकोत्तर-४
८.	पुस्तकालयमा पुस्तकहरूको संख्या	८३९२	केही पुराना पुस्तकहरू नस्टगरिका
९.	शैक्षिक भ्रमणको संख्या	४	स्नातक-३, स्नातकोत्तर-१

माडार्थ विद्यार्थी भर्ना विश्लेषण १५ कठीयि ४ । छल्कु नामांक ११ ब्रह्मक पछिल्लो तीन वर्षको विद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्ति १५ ब्रह्मक सब पाइँ कपाल अस्तित्व

कार्यक्रम	शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९	शैक्षिक वर्ष २०७९/०८०	शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१
बि. बि. एस.	२४०	२२१	२०४
बी. एड.	११४	१२३	१०७
एम. बि. एस.	१३	१२	११
जम्मा	३६७	३५६	३२०

बिगत तीन वर्षको विद्यार्थी संख्याको अध्ययन गर्दा व्यवस्थापन संकायको स्नातक तहमा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९मा २४०, शैक्षिक वर्ष २०७९/०८० मा २२१ र शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ मा २०४ रहेको छ । त्यस्तै शिक्षा संकायको स्नातक तहमा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९ मा ११४, शैक्षिक वर्ष २०७९/०८० मा १२३ हुँदै शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ मा १०७ पुरेको छ । त्यस्तै व्यवस्थापन संकायको स्नाकोत्तर तहमा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९ मा १३, शैक्षिक वर्ष २०७९/०८० मा १२ हुँदै शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ मा ९ रहेको छ ।

शैक्षिक वर्ष २०७९/८० को तुलनामा शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ मा क्याम्पसमा भर्ना हुने विद्यार्थीहरु ब्यवस्थापन सकायको स्नातक तहमा र स्नाकोत्तर तहमा करिब ८.५ % घटेको , शिक्षा संकायको स्नातक करिब १३ % घटेको देखिन्छ । यसरी शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ मा अधिल्लो वर्षको तुलनामा ४९ घटेर जम्मा ३७ जना पुगेको छ । समग्रमा भन्नुपर्दा करिब १४.९ % घटेको देखिन्छ । वैदेशिक अध्ययनको बढ्दो प्रवृत्ति, रोजगारीको खोजीमा सहर क्षेत्रमा बसाइँ सर्वे, क्याम्पसले ओगटेको क्षेत्र आर्थिक रूपमा कमजोर विद्यार्थीले दयुसन शुल्क तिर्न नसक्ने लगायतका कारण विद्यार्थी घट्नुको कारण हो । त्यस्तै, एमबीएस कार्यक्रममा विद्यार्थी भर्नामा उतारचढाव भइरहेको छ ।

बिगत तीन वर्षको व्यबस्थापन संकायको स्नातक तहमा परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी संख्याको अध्ययन गर्दा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९मा १५१ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा ४० जनाउतीर्ण भएका थिए जुन करिब २६ प्रतिशत हन्छ । शैक्षिक वर्ष २०७९/०८० मा १७२ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा ३८ जनाउतीर्ण भएका थिए जुन

करिब २२ प्रतिशत हुन्छ । र शैक्षिक वर्ष २०७०/०८१मा १३३ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा ३९ जना उतीर्ण भएका थिए जुन करिब २९ प्रतिशत हुन्छ ।

बिगत तीन वर्षको शिक्षा संकायको स्नातक तहमा परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी संख्याको अध्ययन गर्दा शैक्षिक वर्ष शैक्षिक वर्ष २०७०/०८१मा ६३ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा १८ जनाउतीर्ण भएका थिए जुन करिब २८.६ प्रतिशत हुन्छ । शैक्षिक वर्ष २०७१/०८०मा ९५ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा १४ जना उतीर्ण भएका थिए जुन करिब १४.७ प्रतिशत हुन्छ । शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१मा ८५ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा १३ जना उतीर्ण भएका थिए जुन करिब १५ प्रतिशत हुन्छ ।

बिगत तीन वर्षको परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी संख्याको अध्ययन गर्दा व्यवस्थापन संकायको स्नातकोत्तर तहमा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९मा १३ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी सहभागी भएकोमा १० जना उतीर्ण भएका थिए जुन करिब ७६.९ प्रतिशत हुन्छ । शैक्षिक वर्ष २०७९/०८०मा १८ विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा ९ जना उतीर्ण भएका थिए जुन ७५ प्रतिशत हुन्छ । त्यसै गरी शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१मा १० विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी भएकोमा ४ जनाउतीर्ण भएका थिए जुन करिब ४० प्रतिशत हुन्छ । स्नातकोत्तर तहमा पहिलो सेमेस्टरको नितिजा प्रकाशन नभएको कारणले गर्दा अघिल्लो वर्षको तुलनामा उतीर्ण प्रतिशत घटेको छ ।

क्याम्पसमा अध्यनरत विद्यार्थीहरु को परीक्षाफल अध्ययन गर्दा शैक्षिक गुणस्तर सन्तोषजनक मान्न सकिने अवस्था देखिदैन । शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९मा २९.९५ प्रतिशत परीक्षार्थी उतीर्ण भएका र शैक्षिक वर्ष २०७९/०८०मा २१.६३ प्रतिशत परीक्षार्थी उतीर्ण भएका छनजुन त्रिभुवन विद्य विद्यालयको रास्ट्रिय उतीर्ण प्रतिशत भन्ना पनि थोरै हो । यस्तै निराशाजनक नितिजा शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१मा प्राप्त भएको थियो जहाँ कीरीब २५ प्रतिशत परीक्षार्थी उतीर्ण भएका थिए ।

सारांशमा, पछिल्लो तीन वर्षमा सहभागी विद्यार्थीको संख्या घटवढ भइरहेको छ । एम. बि. एस. कार्यक्रमको उतीर्ण प्रतिशत सबैभन्दा उच्च रहेको छ, जबकि बी. एड. र बी. बि. एस. कार्यक्रमको उतीर्ण प्रतिशत अपेक्षाकृत कम छ । सहभागीता र उतीर्ण संख्यामा बी.एड. र बि.बि.एस. कार्यक्रममा विद्यार्थीको संख्या घटिरहेको छ यसले विद्यार्थीहरुको उत्साहमा कमी आएको संकेत गद्दछ । कुल उतीर्ण संख्या पनि अपेक्षाकृत घटदो कममा देखिन्छ । सम्भावित कारण: पठन-पाठनको गुणस्तरमा कमी, परीक्षाको तयारी गर्न पर्याप्त स्रोत र मार्गदर्शनको अभाव, कक्षाको नियमितता र विद्यार्थीहरुको परीक्षा तयारीमा कम ध्यान हुन सकदछ । सुधारका उपायहरूमा गुणस्तरीय शिक्षण पद्धति: पठन-पाठनमा ध्यान दिन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम लागू गर्ने, नितिजाको गम्भीर समिक्षा गर्दै नितिजा सुधारका लागि विद्यार्थीहरुलाई प्रभावकारी नोट्स, प्रश्नपत्र अभ्यास र नियमित परीक्षण गराउने, शिक्षण स्रोत र उपकरणहरू: अध्ययन सामग्री, पुस्तकालयको स्रोत, र अन्य सहायक स्रोत सामग्री विद्यार्थीहरुलाई उपलब्ध गराउने, डिजिटल शिक्षण पद्धतिको प्रयोग गर्दै अध्ययन प्रभावकारिता बढाउने, परीक्षाको तयारीमा सुधार: नियमित कक्षाकोठा परीक्षण (Mock tests) को आयोजना गर्ने, परीक्षा सम्बन्धी परामर्श कार्यक्रम संचालन गरी विद्यार्थीहरुलाई तयारीको लागि मार्गदर्शन दिने जसले उनीहरुको आत्मबललाई वृद्धि गर्न सकिन्द्या साथै आन्तरिक मूल्याङ्कन: प्रत्येक

महिनाको अन्तर्मा आन्तरिक मूल्याङ्कनको व्यवस्था गरी विद्यार्थीहरुको क्षमता प्रहिचान गर्ने सुधारका ठोस उपायहरु अपनाउंदा आगामी शैक्षिक वर्षमा परीक्षामा सहभागीता र उत्तीर्ण प्रतिशतमा सुधार आउने अपेक्षा गर्न सकिन्छ।

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसका कार्यक्रमहरू इन्हाँले कार्यालय स्थापना कालमा सप्तगण्डकी बहुमुखी क्याम्पसको विस्तार कार्यक्रम अन्तरगत प्रवीणता प्रमाणपत्र तहका शिक्षाशास्त्र व्यवस्थापन तथा मानविकी सङ्गायका कक्षाहरु सञ्चालन गरेको यस क्याम्पसले २०५३ सालदेखि त्रिविधि वाट सम्बन्धन लिई शिक्षाशास्त्रको तिन वर्ष स्नातक तह, २०५९ साल देखि सोही विश्वविद्यालयवाट व्यवस्थापन सङ्गायको तिन वर्ष स्नातक तह तथा २०७९ साल देखि व्यवस्थापन सङ्गायको स्नातकोत्तर तहको कक्षा सञ्चालन गर्दै आएको छ।

कार्यालयले कार्यालय डाक्टराइजेशन की ७८८८ रुपैयाँ लाग्नाउन राज्यपाल नियम अन्तर्गत नियमित रूपमा लाग्नाउनी छ। यसको लाग्नाउनी कार्यालयले २०५० वर्षमा इन्हाँले कार्यालय स्थापना कालमा सप्तगण्डकी बहुमुखी क्याम्पसको विस्तार कार्यक्रम अन्तरगत प्रवीणता प्रमाणपत्र तहका शिक्षाशास्त्र व्यवस्थापन तथा मानविकी सङ्गायका कक्षाहरु सञ्चालन गरेको यस क्याम्पसले २०५३ सालदेखि त्रिविधि वाट सम्बन्धन लिई शिक्षाशास्त्रको तिन वर्ष स्नातक तह, २०५९ साल देखि सोही विश्वविद्यालयवाट व्यवस्थापन सङ्गायको तिन वर्ष स्नातक तह तथा २०७९ साल देखि व्यवस्थापन सङ्गायको स्नातकोत्तर तहको कक्षा सञ्चालन गर्दै आएको छ।

कार्यालयले कार्यालय डाक्टराइजेशन की ७८८८ रुपैयाँ लाग्नाउन राज्यपाल नियम अन्तर्गत नियमित रूपमा लाग्नाउनी छ। यसको लाग्नाउनी कार्यालयले २०५० वर्षमा इन्हाँले कार्यालय स्थापना कालमा सप्तगण्डकी बहुमुखी क्याम्पस गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने हेतुले स्थापित यस क्याम्पसले सत्ताइसौ वसन्त पार गर्दै गर्दा संस्थाले विद्यार्थी संख्या र नतिजामा धैर नै उतार चढाव व्यहोरे पनि यस संस्थावाट उत्पादित स्नातक र स्नातकोत्तरहरूले चितवन जिल्ला लगायत देशका विभिन्न ठाउँका शैक्षिक, व्यापारिक, सरकारी, गैर सरकारी तथा जन प्रतिनिधिमूलक संस्थाहरुको जिम्मेवारी सफलता पूर्वक वहन गरिरहेकाले यस संस्थाको गरिमा उच्चो भएको महसुस गरिएको छ। जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पस गुणस्तरीय शिक्षाका लागि यो क्षेत्रमा परिचित छ, तर विगतका केही वर्षदेखि यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरुको विदेश भोग क्रमिक रूपमा बढ्दै गएको र छिमेकमा हाम्रो प्रकृतिका समानान्तर शैक्षक संस्थाहरु प्रशस्त खुलेकाले विद्यार्थी भर्ना र स्नातक तथा स्नातकोत्तरहरुको सडख्या क्रमिक रूपमा घटेको तितो यथार्थ देखिन्छ।

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसले शिक्षा र व्यवस्थापन संकायमा स्नातक र स्नातकोत्तर तहका कार्यक्रमहरू संचालन गरिरहेको छ। व्यबसायिक अध्ययनमा स्नातक (BBS) र स्नातकोत्तर (MBS) दुई व्यवस्थापनका कार्यक्रमहरू संचालनमा छन् त्यस्तै गरी शिक्षाशास्त्र संकायको स्नातक तहमा अंगेजी र नेपालीलाई मुख्य र जनसंख्या अध्ययनलाई सहायक विषय रोजन पाउने गरी शिक्षा संकायको कार्यक्रम संचालित छ।

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसले शिक्षण सिकाइ गतिविधिहरूमा थूलो परिवर्तन गरेको छ। शिक्षण सिकाउने परम्परागत विधिहरू बाहेक, संस्थाले केही कक्षा कोठारहरूमा मल्टिमिडिया प्रोजेक्टरहरू प्रयोग गरेको छ। विद्यार्थीहरूलाई क्षेत्र भ्रमण र अनुसन्धान गतिविधिहरूमा संलग्न गराउदै। शिक्षण सिकाइमा आधुनिक विधिहरूको प्रयोगले गर्दा विद्यार्थीहरूको उपलब्धिको गुणस्तर बढाएको छ।

क्रमांक संठि प्रगति निर्माण जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको भौतिक प्रगति संक्षेपाङ्क मिति विवरण
 भौतिक पूर्वाधार शैक्षिक उत्कृष्टताको लागि भौतिक पूर्वाधार अति आवश्यकस्रोत हो। क्याम्पसले आफ्ऊो भौतिक स्रोतहरू निरन्तर बढाउदै आएको छ। शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१, भौतिक सुविधा विकासका हिसाबले सन्तोषजनक देखिएको छ। यस अवधिमा, क्याम्पसमा रहेको होटल ल्याबररी कम्प्युटर ल्याब विस्तार गरियो र केही पुस्तकहरू थपगरि पुस्तकालय सुदृढ गरियो। यस वर्षमा विद्यार्थीको परीचय पत्र छपाइ गर्नका निम्नि कार्ड छपाइ मेसिन खरीद गरियो, क्याम्पसमा रहेको विभिन्न विभागहरूलाई सबलीकरण गर्नका लागि कम्प्युटर र फर्निचर खरीद गरियो। यस कार्यलाई सम्पन्न गर्न बागमती प्रदेस सामाजिक विकाश मन्त्रालय शिक्षा विकास निर्देशनालय, विश्व विद्यालय अनुदान आयोग र राष्ट्रीय नगरपालीका बडा न. ७ को कार्यालयवाट आर्थिक सहयोग भएको थियो। साथै क्याम्पसले मुख्य प्रवेशद्वारको उत्तर तर्फको निर्माणाधीन नया भवनलाई पाले घर र अन्य व्यवसायिक प्रयोजनको लागि उपयोग गर्ने योजना बनाएको छ।

किनभाबमा क्याम्पसले राष्ट्रीय शिक्षा विकास निर्देशनालय, विश्व विद्यालय, आर्थिक सहयोग भएको आर्थिक वर्ष २०८०/०८१मा पुस्तकालय को सबलीकरण गर्ने कार्य मा रु ४५००००.००, फर्निचर खरीद गर्ने कार्य मा १७२३१५.०० र कम्प्युटर, प्रिन्टर खरिद गर्ने मा १९७७००.००, प्रसासनिक भवन निर्माणमा ७२४६३५.००गरि पुँजीगत खर्च जम्मा रु ४१५५९२४.२८ खर्च भएको छ। शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ का लागि क्याम्पसका भौतिक उपलब्धिहरू लगानी गरिएको रकम सहित निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

पुँजीगत खर्च विवरण			
क्र.स.	विवरण	खर्च.	
1	पुस्तकालय खर्च	१,२७,५९७.००	पुस्तकालय विस्तार
2	भवन निर्माण	७,२४,६३५.००	प्रशासनिक सुधारमा प्रयोग
3	कम्प्युटर	५,५०,९३६.००	
4	कम्प्युटर प्रिन्टर खर्च	१,५८,२००.००	
जम्मा		१,७०,४३६.००	

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको वित्तीय प्रगति निम्नालय विवरण
 तरिको द्वारा दिएको छ। निर्माण अन्तिम अवधिले यस क्याम्पसको लाई जहाँले विद्यार्थी शुल्कने क्याम्पसको प्रमुख आमदानीको स्रोत भएको यस क्याम्पसलाई विद्यार्थी भर्ना संख्यामा आएको उतार चढव सँगै विभिन्न आरोह अवरोहरु आएको छन। संस्थाको उद्देश्य र मूल मर्मलाई आत्मसात् गर्दै अगाडि बढाए आएका आर्थिक समस्याहरुमा स्थानीय अभिभावक, बुद्धिजीवी, चन्दादाता, एवम् अन्य सरकारी र गैरसरकारी संघ संस्थाहरुको सहयोगलाई मुक्त कण्ठले प्रशंसा गर्न चाहन्छौं। क्याम्पस सामुदायिक संस्था भएकाले मुनाफा आवश्यक नभए पनि संस्थाको जीवन्तताका लागि आवश्यक आर्थिक स्रोत परिचालन विद्यार्थी अभिभावकद्वारा नै गर्न पर्ने

यर्थाधिकारी । संस्था सञ्चालनको २७ औ वर्ष पार गर्दैगर्दा विगतका अधिकांश वर्षहरूमा सञ्चालन घाटामा सञ्चालित

यस संस्थाको दायित्व अलिक धेरै भए पनि संस्थाको सामाजिक सम्बन्ध, भौतिक पूर्वाधार र भविष्यका सम्भावनाहरूलाई हेर्दा यसलाई सामान्य मान सकिन्छ । यस वर्षको आर्थिक विवरण निम्नअनुसार प्रस्तुत गएको छ ।

आ.व. २०७८/०७९	आ.व. २०७९/०८०	आ.व. २०८०/०८१	उन्नीस वर्षमा
आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ मा चालु आमदानी र चालु खर्च रु. १९९६९१०८.४६ र रु. २०८०२१४.२१ देखिएको थिए र आर्थिक वर्ष २०७९/०८० मा चालु आमदानी र चालु खर्च २२०९६२७९.०२ र रु. २२१३५८३२.०० रहेको छ ।			
आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा चालु आमदानी र चालु खर्च १९०६०२०.५७ रु. २४२९३२०१.७२ रहेको छ ।			
पछिल्लो दुई वर्षको चालु आमदानी र चालु खर्च दुवै बढ्दै गएको छ । तर चालु वर्षमा खर्च भन्दा आमदानीको वृद्धिदर कहि बढेको देखिन्छ । आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा क्याम्पसले रु२०३६९२०.०२ आन्तरिक स्रोतबाट आमदानी गरेको छ ।			
जसमारु. १५८४३४८२.०० शिक्षण शुल्क आमदानी र रु. ८०४४४४.०० सञ्चालन आमदानी रहेको छ । साथै विभिन्न स्रोतबाट अनुदान रु. १६३१९०.०० रहेको छ । आर्थिक वर्ष २०७८/०७९, २०८०/०८० र २०८०/०८१को			

तुलनात्मक आय र व्यय निम्न तालिकामा प्रस्तुत गर्न सकिन्छ ।

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पस
रास्ती नगरपालिका, चितवन, बागमती प्रदेश, नेपाल
आमदानी तथा खर्चको विवरण (Statement of Income and Expenditure)
Self Generated Resources
विद्यार्थी शुल्कबाट आमदानी

विवरण	आ.व. २०७८/०७९	गत आ.व. २०७९/०८०	चालु आ.व. २०८०/०८१
भर्ना शुल्क	८४,९३७,३००.००	४,०४३,०००.००	४५,१५,५००.००
मासिक शुल्क	१०,७९१,३९०.०२	१०,३७४,३००.१२	९१,८३,३७०.००
परीक्षा शुल्क	७८५,५००.००	७०४,९००.००	५,६८,११२.००
आन्तरिक परीक्षा शुल्क	६६४,०००.००	३७८,५००.००	५,४०,५००.००
दर्ता शुल्क	२३३,७००.००	२७८,६००.००	१,१६,१००.००
अभ्यास शिक्षण शुल्क	५८,६००.००	३२,०००.००	५४,०००.००
सम्बन्धन शुल्क	००१३०,०००.००	१५१,९००.००	९५,१००.००
होटल ल्याव आमदानी	००३२२,४००.००	१८९,२००.००	२,७७,२००.००
कम्प्युटर ल्याव आमदानी	००१४१,६००.००	४७,३२०.००	१,३४,८००.००
भर्ना आवेदन शुल्क	१०९,७००.००	४६७,४००.००	७५,२००.००
प्रयोगात्मक परीक्षा शुल्क	१०९,७००.००	६७,१००.००	६२,९००.००
चारित्रिक प्रमाणपत्र शुल्क	३९६,०००.००	५६४,५००.००	९७,७००.००
अनुसन्धान शुल्क	००१२२,५००.००	१४५,५००.००	१,२३,०००.००
जम्मा	१८,७४,३९०.०२	१७,०४४,२२०.१२	१,५८,४३,४८२.००

सञ्चालन आमदानी सामग्री का विवरण अनुदान अनुदान राशि एवं उपर्युक्त गत वर्ष की राशि।

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८० रु.	चालु आ.व. २०८०/०८१ रु.
सिफारिस शुल्क	५८,५००.००	२२,५००.००	८२,७००.००
परीक्षा केन्द्र सञ्चालन आमदानी	४२८,१३५.००	५५०,३९५.००	८७,१५४.००
छात्रवृत्ति फारम शुल्क		१,०००.००	००
शैक्षिक सामाग्री बिक्री	३५,२००.००	२१,४००.००	१६,४००.००
पुस्तकालयबाट आमदानी	४,५२०.००	३,०२५.००	२,३९०.००
स्थानान्तरण शुल्क	१,२००.००	१,०००.००	१,०००.००
क्यानिटनबाट आमदानी	७६६,९७५.००	५०७,९६६.००	६,०६,८००.००
जम्मा	१,३२२,५३०.००	१,१०७,२८६.००	८,०४,४४४.००

Grants from Government Sources UGC and Others

विश्व विद्यालय अनुदान आयोग सञ्चालन अनुदान / पुँजीगत अनुदान

सामुदायिक क्याम्पसहरूका लागि विश्वविद्यालय अनुदानअन्तर्गत प्रदान गरिने पुँजीगत अनुदानले क्याम्पसलाई संरचनागत विकास, भौतिक पूर्वाधार सुधार, र शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा योगदान पुऱ्याउँछ । यसरी, विश्वविद्यालय अनुदानअन्तर्गत पुँजीगत अनुदान सामुदायिक क्याम्पसहरूको दिग्गो विकास र समग्र शैक्षिक गुणस्तरको वृद्धिका लागि महत्वपूर्ण छ। अनुदानको प्रभावकारी उपयोगले विद्यार्थी, शिक्षक, र समुदायका लागि लाभकारी वातावरण सिजना गर्दछ, जसले सामुदायिक क्याम्पसलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्न सहयोग पुऱ्याउँछ। आर्थिक वर्ष २०७८/०७९, २०७९/०८० र २०८०/०८१ को क्याम्पसहरूका लागि विश्वविद्यालय अनुदान अन्तर्गत प्राप्त रकमको

विवरण निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८० रु.	चालु आ.व. २०८०/०८१ रु.
विश्व विद्यालय अनुदान आयोग (नियमित)	१,३३०,०००.००	१,४८२,२००.००	१३,३२,६००.००
राष्ट्री नगरपालिका वार्ड नं. ७ को कार्यालय (छात्रवृत्ति)	१००,०००.००	१००,०००.००	१००,०००.००
राष्ट्री नगरपालिका वार्ड नं. ८ को कार्यालय (छात्रवृत्ति)	७५,०००.००	८०,०००.००	१४,९९०.००
राष्ट्री नगरपालिका वार्ड नं. १० को कार्यालय (छात्रवृत्ति)	२५०,०००.००		१९,६००.००
राष्ट्री नगरपालिका वार्ड नं. १ को कार्यालय (छात्रवृत्ति)	२९,०००.००		११,२५,०००.००
कार्यक्रम सञ्चालनुदान(वि. अनुदान)	००,००८,००९		१,२५,०००.००
शिक्षा विकास निर्देशनालय हेटौडा	००,००९,००९		१०,००,०००.००
गोविन्दप्रसाद कडेल(छात्रवृत्ति)	००,०००,३८६		४३,०००.००
जम्मा	१,६६४,०००.००	१,६६२,२००.००	१६,३५,१९०.००

विविध आमदानी

भैंड कालीरि

आर्थिक वर्ष २०७८/०७९, २०७९/०८० र २०८०/०८१ को क्याम्पसको विविध आमदानी अन्तर्गत प्राप्त रकमको विवरण निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

ले क्रिह्ण ०२.३०३.५४६ ३.१२.०३५.४६.६ २६.३५४.५६.९ लाख रुपैयाँ भैंड किसान कालीरि ले सक्ते हो।

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८० रु.	चालु आ.व. २०८०/०८१ रु.
बैंडक व्याज आमदानी		९४५.०९	१२,९३२.५६
छुट प्राप्त आमदानी	१०२.००	१०२.००	००
सटर हक हस्तान्तरण आमदानी		३,०००.००	००
सदस्यता नविकरण शुल्क		४०,८००.००	००
समायोजन आमदानी	५,५८०.००	८२,३८५.३५	१,०४,३७७.८१
पत्र सामान विक्रीबाट आमदानी		९,६७०.००	७,०००.००
शिक्षक आवेदन फारम शुल्क		८,०००.००	८,०००.००
अन्य आमदानी	३६९.७७.००	२,५००.००	१,२५,५००.००
जम्मा	३७५,३५९.००	१४७,४०२.३४	४,९८,८३९.००

००.५०५.३४	००.५०५.६६	००.५०५.३४	भैंड किसान कालीरि
००.००८.५२	००.००८.८०	००.००८.५२	भैंड कालीरि प्राप्ति
००.००५.९६	००.००५.९६	००.५०५.९६	भैंड किसान प्राप्ति कालीरि
००.६८९.८६.९	००.६८९.८५.९	००.६८९.८९	भैंड किसान प्राप्ति कालीरि
००.००८.६२	००.०५९.६७.९	००.००९.६०.९	भैंड कालीरि
००.०५६.८	००.०५६.८	००.५६७.८	भैंड किसान कालीरि
००.०५४.८८.८	००.५०६.०६.४	००.५८२.९३.८	भैंड कालीरि कालीरि
००.६८०.४७.९	६८.५६७.७६.६	००.५५७.९६.६	भैंड नाइट्रोजन प्राप्ति
००	००.०००.०६	००.०६५.८५	भैंड एमूल कालीरि
००.००८.८६	००.००८.८६	००.०८४.६८	भैंड एमूल एमूल
००.०६०.९९	००.०९४.८६	००.९१३.०९९	भैंड साल रुहि
००.०५१.४६	००.५८२.८६.९	००.००४.०९	भैंड निष्ठान
००	००.४३६.९६.९		भैंड निष्ठान रुहि
००.५६१.८६.९			भैंड निष्ठान मालि
००.०८८.४६.९	८८.४००.८८.९	००.४११.८८.९	प्राप्ति

शैक्षिक खर्च

नियमानुसार छात्री

आर्थिक वर्ष २०७८/०७९, २०७९/०८०, र चालू आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा विभिन्न खर्चहरूको विवरण

यस प्रकार छा शैक्षिक सामग्री खर्च क्रमशः १,२३,४५६.७८, २,३४,५६७.८९ र ३,४५,६७८.९० रहेको छा

सम्बन्धन शुल्कमा पनि क्रमशः ४,५६,७८९.९०, ५,६७,८९०.९१ र ६,७८,९०१.९२ खर्च भएको छा प्रयोगात्मक परीक्षा, आन्तरिक परीक्षा, दर्ता शुल्क, अभ्यास शिक्षण, वार्षिक परीक्षा शुल्क, विद्यार्थी छात्रवृत्ति, शैक्षिक भ्रमण,

कम्प्युटर ल्याब, होटल ल्याब, अनुसन्धान र परीक्षा केन्द्र सञ्चालन लगायतका खर्चहरूमा प्रत्येक वर्ष परिवर्तन देखिन्द्या जम्मा खर्च आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ मा १,२३,४५,६७८.९०, २०७९/०८० मा २,३४,५६,७८९.९१ र

चालू आ.व. २०८०/०८१ मा ३,४५,६७८.९०.९२ रहेको छा आर्थिक वर्ष २०७८/०७९, २०७९/०८० र

२०८०/०८१ को क्याम्पसको शैक्षिक खर्च विवरण निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८० रु.	चालू आ.व. २०८०/०८१ रु.
शैक्षिक सामग्री खर्च	१६,४४६.००	२३,५२४.००	५६,७८५.००
सम्बन्धन शुल्क खर्च	१२५,०००.००	१७३,१००.००	८२,७००.००
प्रयोगात्मक परीक्षा सञ्चालन खर्च	२९,८८५.००	३६,५००.००	२९,५००.००
आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन खर्च	१९४,१५८.००	१५७,२२९.००	१,३९,२६३.००
दर्ता शुल्क खर्च	२०३,१००.००	२७३,९५०.००	८३,७००.००
अभ्यास शिक्षण खर्च	३,२२५.००	६८,९५०.००	८,६५०.००
वार्षिक परीक्षा शुल्क खर्च	७६९,८३७.००	४७०,७०५.००	८,११,४५०.००
विद्यार्थी छात्रवृत्ति खर्च	६३१,९९५.००	३७२,९२५.९२	६,७४,०८७.००
शैक्षिक भ्रमण खर्च	५१,५२०.००	२०,०००.००	००
कम्प्युटर ल्याब खर्च	२१३,४१०.००	२७,७००.००	३,८००.००
होटल ल्याब खर्च	११०,८९९.००	२८,४९०.००	९१,०२०.००
अनुसन्धान खर्च	९०,४००.००	१३८,६७५.००	२४,१५०.००
परीक्षा केन्द्र सञ्चालन खर्च		४७४,२६४.००	००
तालिम सञ्चालन खर्च			१,२७,१७५.००
जम्मा	२,४३८,९९५.००	२,२६६,००४.९२	२१,२४,२८०.००

कार्यालय सञ्चालन खर्च

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८०रु.	चालु आ.व. २०८०/०८१ रु.
मसलन्द खर्च	६३,९२४.००	४९,२०८.००	१२,३०५.००
छपाई खर्च	६४,३९१.००	२६,३२०.००	१,४०,१७२.००
यातायात खर्च	८४,११०.००	१०२,८१४.००	१,५७,३२३.००
विधुत महशुल खर्च	६१,२५०.००	७७,७३५.००	१,६४,२५०.००
सचार खर्च	१०,०००.००	३२,७७०.००	१,२६५.००
ईन्धन खर्च		१,२८८.६७	००
खानेपानी महशुल खर्च	१६,३८३.००	१५,२९५.००	१०,९६०.००
अतिथि सत्कार खर्च	१४२,५००.००	६०,३७५.००	१,१६,५५३.००
लेखा परीक्षण शुल्क खर्च	३३,९००.००	३३,९००.००	४५,२००.००
सरसफाइ खर्च	१२,७६५.००	७६,०४५.००	५२,१३०.००
इन्टरनेट शुल्क खर्च	११,०००.००		२५,८२५.००
सफ्टवेयर सेवा शुल्क खर्च	८,२,०००.००		७६,०००.००
विद्यार्थी स्थानान्तरण खर्च	४,५००.००		
नविकरण खर्च	७०,०००.००		७७,०००.००
जम्मा	७३६,७२३.००	४७५,७५०.६७	८,८६,९८३.००

प्राध्यापक/कर्मचारी खर्च

विवरण	आ.व. २०७८/०७९ रु.	गत आ.व. २०७९/०८०रु.	चालु आ.व. २०८०/०८१ रु.
तलब खर्च	१२,७३७,८६७.००	१६,२३६,७६८.३०	१,३१,०५९०९.००
पर्व भत्ता खर्च	९६८,६०६.००		११,४७,१८०.००
भत्ता खर्च	२८३,८००.००		३,०६,०००.००
अतिरिक्त समय पारिश्रमिक खर्च	३,०६५,७०४.५०		२४,९३,२५०.००
कर्मचारी सञ्चयकोष खर्च			३,५९,४०२.५०
विरामी विदा, घर विदा, उपदान खर्च			२१,८७,८३३.४४
जम्मा	१७,४३३,२९९.७०	१६,२३६,७६८.३०	१,९५,९९,५६७.६१

ભૂત નગરાલાદ આંગણક

વિવિધ ખર્ચ

વિવરણ	આ.વ. ૨૦૭૮/૦૭૯ રૂ.	ગત આ.વ. ૨૦૭૯/૦૮૦ રૂ.	ચાલુ આ.વ. ૨૦૮૦/૦૮૧ રૂ.
પત્રપત્રિકા ખર્ચ	૭,૧૫૦.૦૦	૧૨,૩૪૦.૦૦	૧,૭૫૦.૦૦
વિદ્યાર્થી ભર્તા અભિયાન ખર્ચ	૭૬,૩૫૦.૦૦	૨૭,૧૦૭.૦૦	૧૭,૦૦૦.૦૦
વિદ્યાર્થી ધરોઈટી ફિર્તા ખર્ચ	૨૫,૦૦૦.૦૦	૭૦,૦૦૦.૦૦	૧૦,૦૦૦.૦૦
સામુદ્દરિયક વિકાસ ખર્ચ	૧૦,૫૦૦.૦૦	૧૮,૦૦૦.૦૦	૧૦,૦૦૦.૦૦
શૈક્ષિક તથા ઇક્યુનિવર્સિટી વ્યવસ્થાપન ખર્ચ	૭,૦૦૦.૦૦	૧૦,૦૦૦.૦૦	૦૦
નખાને સામાન ખર્ચ		૧,૪૦૦.૦૦	૭૦,૦૨૯.૦૦
સામાજિક સંસ્કાર સહભાગીતા ખર્ચ	૨,૦૪૫.૦૦	૬,૯૮૫.૦૦	૬,૦૦૦.૦૦
અતિરિક્ત કિયાકલાપ ખર્ચ	૨૫,૧૧૫.૦૦	૧૩,૦૦૦.૦૦	૨૦,૪૭૦.૦૦
સભા સમારોહ ખર્ચ	૩૩,૬૬૫.૦૦	૧૧,૬૩૦.૦૦	૦૦
વૈઝ્ક દસ્તુર ખર્ચ	૧,૦૩૦.૦૦	૨,૧૦૦.૦૦	૩૦૦.૦૦
શુલ્ક ફિર્તા ખર્ચ	૪૩,૬૦૦.૦૦		૦૦
પદ્ધ્યક ક્રામ્પસ સંઘ નવિકરણ ખર્ચ	૫,૦૦૦.૦૦		૦૦
આન્તરિક લેખા પરીક્ષણ ખર્ચ	૧,૬૪૫.૦૦		૦૦
પ્રાથમિક ઉપચાર ખર્ચ	૧,૬૬૫.૦૦		૧૨,૦૫૦.૦૦
જમ્મા	૨૩૯,૯૮૫.૦૦	૧૭૨,૭૬૨.૦૦	૧,૪૭,૫૯૯.૦૦

ભૂત નગરાલાદ આંગણક

છુટ ૨૦૮૦/૦૮૧/૦૮૨	છુટ ૨૦૮૦/૦૮૦/૦૮૧	૧૯૮૦/૧૯૮૧/૦૮૨	છુટ
૦૦,૧૦૨૫૦,૫૬,૧	૦૬,૩૩૭,૩૬૬,૩૧	૦૦,૧૬૭,૪૬૭,૬૧	ભૂત નગર
૦૦,૦૩૮૬૪,૧૧		૦૦,૧૦૨,૩૩૧	ભૂત નગર હા
૦૦,૦૦૦,૩૦,૬		૦૦,૦૦૨,૬૩૬	ભૂત નગર
૦૦,૦૫૮,૬૭,૪૭		૦૫,૪૦૮,૫૩૦,૬	ભૂત કામીલાલીન આગા જાળીનીલી
૦૫,૬૦૪,૧૫,૬			ભૂત લાકડાલાદ આંગણક
૪૪,૫૬૨,૧૨,૧૧			ભૂત લાકડાલાદ આંગણક પ્રિયલી
૧૧,૭૩૪,૬૨,૪૧	૦૬,૨૨૭,૩૫૮,૩૧	૦૦,૧૧૭,૫૫૪,૬૧	નામાં

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसको सामाजिक प्रगति

त्रिविका आधिक क्याम्पसहरू प्रायः सहरकेन्द्रित छन् तर दूरदराजमा रहेका सामुदायिक क्याम्पसहरूले विपन्न वर्ग, जनजाति र समुदायमा पिछडिएका वर्ग आदिलाई शिक्षित हुने सुअवसर प्रदान गरेको कुरा कदापि भुल सकिदैनानेपालमा ३० प्रतिशतभन्दा बढी विद्यार्थीहरूले सामुदायिक क्याम्पसबाट आफ्नो उच्च शिक्षा पुरा गरेको तथ्याक द्यासामुदायिक क्याम्पसहरू लाई समुदायले तै स्थापना गरेको, समुदायले तै व्यवस्थापन गर्ने र संचालन गर्ने भएकोले सामुदायिक क्याम्पसहरूले शैक्षिक कुरा हरूको साथै समाजको शासकिकरणमा जोड दिने गरेको देखिन्दै।

१०५८५४५ ५०००९९४५ नं क्रिए निः ३३३८५४५ नं क्रिए निः ००००५४५ डाक्टर्हुक्का डाक्टर्हुक्का
जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पस समुदायद्वारा, समुदायको लागि स्थापना गरिएको हो। क्याम्पसले आ. ब. २०८०/०८१मा आफ्ना सरोकारवालाहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्न र क्याम्पसप्रति उनीहरूको उत्साह प्राप्त गर्न स्वयंसेवक कार्य, तेतूत्व, र परोपकारी योगदानहरू मार्फत धेरै प्रयासहरू गरेको थियो।

सामाजिक गतिविधिहरूमा क्याम्पसको संलग्नता

सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा, क्याम्पसको केही सामाजिक कर्तव्य र जिम्मेवारीहरू छन्। यस क्याम्पसद्वारा आफ्नो जिम्मेवारी महसुस गर्दै क्याम्पसमा सञ्चालन गरेको सरसफाई कार्यक्रममा कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पस परिसर र वरपरका क्षेत्रहरू सफा गर्न र क्याम्पस परिसर भित्रका रूखहरू र बगैँचालाई पातलो बनाउने र काटने जस्ता सामाजिक गतिविधिहरूमा सहभागी भएका थिए २०८१जेष्ठ२५ गते क्याम्पसका विद्यार्थीहरूले क्याम्पसमा रक्तदान कार्यक्रमबाट सयभन्दा बढी बिन्दु रक्त संकलन गरेका थिए। यस क्याम्पसले सामाजिक र मानवीय गतिविधिका लागि रेडक्रस जस्ता अन्य सरकारी र गैरसरकारी संस्थाहरूसँग पनि समन्वय गर्दछ। साथै संस्थाले समयमा सामाजिक संघसंस्था र विद्यालयसँग मिलेर स्वास्थ्य, सरसफाई, सामाजिक त्याय र शिक्षा सम्बन्धी मुख्य अभियन्ता हुँदा सहयोग गर्दै आएको छ। यसबाटेक, क्याम्पसले राप्ती नगरपालिकालाई शिक्षा र व्यवस्थापन आर्थिक क्षेत्रको विशेषज्ञता प्रदान गर्नेमा सहयोग गरिएकोछ। क्याम्पसको केही सामाजिक गतिविधिहरूलाई निम्नानुसार उल्लेख गर्न सकिन्दै।

- स्थानीय स्तरमा रहेका बैक तथा वित्तीय संस्थाहरूको सहकार्यमा वित्तीय साक्षरत कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको
- सरसफाई कार्यक्रम सञ्चालन।
- रक्तदान कार्यक्रम।
- राप्ती नगरपालिकालाई शिक्षा र व्यवस्थापन आर्थिक क्षेत्रको विशेषज्ञता प्रदान।
- सामाजिक चेतनासञ्चेतना अभियानमासहभागी।
- लैंगिक हिंसा विरुद्धको अभियान सञ्चालन।
- डेङ्गीर अन्य सरुवा रोग सम्बन्धी जनचेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन।
- नेपाल प्रहरीसंगको सहकार्यमा लागौषध, मानब बेचबिखन जस्ता अपराधिक कार्य न्यूनीकरण सम्बन्धी अन्तरक्रिया सञ्चालन।

त्रिपुर कालीमान समाज कल्याण अनुदान विभाग

गरीब जेहेन्दार, अशिक्षित व्यक्तिहरूका परिवार, पिछडिएको समुदाय वा वर्ग, भूकम्प पिडित, सिमान्तकृत समुदायको हितको निमित्त साथै गरिब, सीमान्तकृतकेटीहरू र पिछडिएका वर्गका विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र माग पूरा गर्न संस्थाले छात्रवृत्ति वितरण गर्ने गरेको छ। गरीब तथा जेहेन्दार, भूकम्प पिडित, सामाजिक र आर्थिकरूपमा पछि पारिएका वा परेका समुदायका विद्यार्थीहरू साथै सीमान्तकृत विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षा हासिल गर्न उत्प्रेरित गर्ने र शिक्षामा समानता ल्याउने प्रयास गरेको छ। गत अर्थिक वर्षमा क्याम्पसका सञ्चालक समिति अध्यक्ष श्री गोविंद प्रसाद कडेलवाट ४३०००.०० रुप्ती नगरपालिका वडा नं ८ ले प्रदान गरेको रु १४९९०.०० र वडा नं १० ले प्रदान गरेको रु १९६००.०० समेत गरी व्याम्पसको आन्तरिक स्रोत बाट बेहोने गरि रु ६७४०८७.०० बराबरको छात्रवृत्ति वितरण गरेको थियो।

थप गरिने कार्यक्रमहरू

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसमा अहिले व्यवस्थापन शास्त्रसकाय तरफ बि. बि. एस. र एम.बि. एस.र शिक्षा शास्त्र सकाय तरफ बि. एड. कार्यक्रम सञ्चालित छा क्याम्पसमा यसअधि नै सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरूलाई निरन्तरता दिई संस्थाले समाजको माग बमोजिम कार्यक्रमहरू विस्तार गर्ने योजना बनाएको छ। यसका साथै यसअधि सञ्चालित कार्यक्रमहरूलाई प्रविधिमैत्री बनाइनेछ।

क्याम्पसको लागि समाजको योगदान

क्याम्पस स्थापनाका लागि २ विधा जग्गा वीरन्द्र आदर्श माध्यमिक विद्यालय बाट स्थायी भोगाधिकारको रूपमा प्राप्त भएको, विदेशमावस्तु नेपालीहरूबाट संकलित रकमर तत्कालीन सासद स्वर्गीय जागतप्रसाद भेटवालको पहलकदमीबाट गुणस्तरीय जस्तापाता तथा ट्रस जुटाई क्याम्पसको आफ्नो भवन बनाउन सक्षम भएका थियो। समय संगैबढो विद्यार्थीको चापका कारणले मौजुदा भवनहरू अपुग देखिएको परिप्रेक्षमा अर्को थप ठुलो भवनको आशयकता मनन गरी तत्कालीन सञ्चालक समिति, प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी, जनप्रतिनिधि, शिक्षाप्रेमीहरूको पहलकदमीमा २०५६ मा विचामान मुख्य भवनको पहिलो तल्ला सम्पन्न गर्न धनदान्त्राचल महायज्ञको आयोजनागरिएको थियो। यसैगरी क्याम्पसको अन्यतल्ला निर्माण, कम्पाउण्डवालनिर्माण, चमेना गृहनिर्माण, गेटनिर्माण, साइकल र मोटरसाइकल पार्किङ निर्माण जस्ता भौतिक निर्माणको कार्यमातत्कालिन विरेन्द्रनगर गाउँ विकाश समिति, जिल्ला विकास समिति, राप्ती नगरपालिका, बागमति प्रदेश सरकार सामाजिकविकास मन्त्रालय, जिल्ला सर्वन्वय समिति चितवन, सहिद वलराम स्मृति प्रतिष्ठान, माननीय सुरेन्द्रप्रसाद पाण्डे लगायत अन्य सञ्चालक समिति आर्थिक सहयोग प्राप्त भएको थियो।

समाजले विभिन्न क्षेत्रमा योगदान पुऱ्याउनका लागि समाजसेवी, बुद्धिजीवी र समाजका सचेत अभिभावकले स्थापना गरेको यो सामुदायिक क्याम्पस हो। भवन निर्माण, पुस्तकालय, कम्प्युटर ल्याब, खेलकुद र शिक्षण सामग्री निर्माणका लागि समुदायका जनताले उपलब्ध गराएको रकम अविस्मरणीय छ। जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसले यो वास्तविकतालाई बुझेको छ, र यसलाई पूँजीकरण गर्ने प्रयास गरेको छ। क्याम्पसको सम्पूर्ण व्यवस्थापन सामुदायिक

जनताले नै सम्हाल्ने भएकाले कलेजले आफ्ना विद्यार्थीहरूलाई गुणस्तरीय शिक्षा दिइरहेको छ। त्यसैले यस क्याम्पसको लागि समाजको योगदान साँच्चै उल्लेखनीय छ। क्याम्पसले २०८०/०८१ मा आफ्ना सरोकारवालाहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्न र तिमि गतिविधिहरूद्वारा क्याम्पसप्रति उनीहरूको उत्साह प्राप्त गर्न धेरै प्रयासहरू गरेको थियो:

क) गत वर्ष, क्याम्पसलेस्थानीयहरूको हितको लागि लागुऔषध दुरुपयोग सम्बन्धी सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गरेको थियो। यसले संस्था र यसक्षेत्रमा बसोबास गर्ने जनताबीचको सम्बन्ध सुमधुर भएको छ।

ख) क्याम्पसको सेमिनार हल र क्याम्पसपरिसरबाट स्थानीय संस्थाहरूले धेरै फाइदा लिएकाछन्।
ग) क्याम्पसले विभिन्न कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूलाई उल्लेखनीय रकम छात्रवृत्ति प्रदान गरेको छ। यसले क्याम्पसलाई विपन्न समुदायबाट सहयोग प्राप्त गर्न मद्दत गर्दछ।

घ) क्याम्पसले आफ्नो भौतिक स्रोत राजनीतिक तथा सामाजिक संस्थालाई अनुमति लिएर विभिन्न सामाजिक र जनचेतनामूलक कार्यक्रमको लागि उपलब्ध गराएको थियो। गत वर्ष क्याम्पसको सेमिनार हलमा यस्ता धेरै कार्यक्रम सञ्चालन भएका थिए। यस्ता कार्यक्रमहरूले सामाजिक संघ संस्था, क्लब र राजनैतिक दलहरूसँगको

सम्बन्धलाई बलियो बनाउँ मद्दत गर्दछ।
इ) गत वर्ष क्याम्पसले विद्यार्थीहरूकोगृह भ्रमण कार्यक्रम सञ्चालन गरेको थियो। कार्यक्रमले विद्यार्थीलाई सल्लाह दिने मात्र होइन समुदायसँगको सम्बन्धलाई पनि बलियो बनाउँद्दछ।

च) गत वर्षस्थानीय विद्यालयका प्रधानाध्यापकसँग अन्तरक्रिया कार्यक्रम आयोजना गरियो। जसले गर्दा क्याम्पसमा संचालित कार्यक्रमको बारेमा समुदाय लाई जानकारी हुनुका साथै विद्यालयहरू संगको सम्बन्ध सुधार गर्नसफल भयो।

छ) गत वर्ष क्याम्पस र इलाका प्रहरी कार्यालय, डडुवाले समाजको हितमा लागुऔषध दुरुपयोग विरुद्ध सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गरेको थियो।

भौतिक विकास
यस क्षेत्रमा कार्यरत विभिन्न सामाजिक संघसंस्थाले क्याम्पसको सुधारका लागि सहयोग गर्दै आएका छन्। संस्थाको स्थापनादेखि तै सामुदायिक वन उपभोक्ता समूह, सहकारी, युवा क्लबार नगरपालिकाले सहयोग गर्दै आएका छन्। दुइ वर्षअघि प्रदेस सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालय वाग्मती प्रदेशबाट सामुदायिक क्याम्पस सबलीकरण कार्यक्रम अन्तर्गत करीब पचास लाख विनियोजन भएकोमा सो रकम बाट चमेना गृह र क्याम्पसको प्रसासनिक भवन निर्माण सम्पन्न भई चमेना गृह सञ्चालनमा समेत आइरहेको छ। निर्माण गरेको थियो। त्यस्तै गत आर्थिकवर्षमा प्रदेस सरकार शिक्षा विकास निर्देशनालयले हेटोडावाग्मती प्रदेशबाट सामुदायिक क्याम्पस गुणस्तर अभिवृद्धि कार्यक्रम अन्तर्गत रु. १००००००.०० विनियोजन भएको मा सो रकम आन्तर्गत क्याम्पसमा परचिय पत्र छपाइ प्रिन्टर मेरीन, पिन्टर खरीद प्राजेक्टर र विभिन्न विभागका लागि कम्प्यूटर खरीद गरी सञ्चालन गर्ने कार्य सम्पन्न गरियो।

क्याम्पस का नियंत्रण ले कर्तव्यों में से योजना र कार्यक्रमहरू

आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा क्याम्पसले चौथो क्याम्पस सभा आयोजना गरी विधिवत रूपमा क्याम्पस व्यवस्थापन समिति गठन गरेको थियो। त्यसेगरी आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा क्याम्पसले पाँचौ क्याम्पस सभा आयोजना गरेको थियो। आर्थिक वर्ष २०८०/८१ मा क्याम्पसले छैटौ क्याम्पस सभा आयोजना गर्ने योजना छ।

नियंत्रण व्यवस्थाका जलवायन नियंत्रण लाइसेन्स दिएको क्लाउडिंग कंपनीमा छ।

जनआदर्श बहुमुखी क्याम्पसद्वारा सामना गरिएका मुद्दाहरू र चुनौतीहरू क्याम्पस व्यवस्थापन समिति, क्याम्पस प्रशासन र अन्य सरोकारवालाहरू संस्थाको उद्देश्य प्राप्त गर्न दयालु प्रतिबद्ध थिए र उनीहरूले क्याम्पसको उन्नतिको लागि सबौदो योगदान थियो। क्याम्पस २०८०/८१ को वार्षिक योजनामा कडाईका साथ सञ्चालन भएको छ।

आर्थिक वर्ष २०८०/८१ लाई फर्केर हेदा क्याम्पसले राखेकारकातिपय उद्देश्य पूरा भएका छन् भने कतिपय पूरा हुन बाँधी छन्। देशको वर्तमान परिस्थितिले गर्दा माध्यामिक तह पास गरीसके पछि वैदेशिक रोजगार र वैदेशिक र अध्ययन तरफलाग्ने दर वढेकोले विद्यार्थी भर्ना दर घटनुको साथे भर्ना भएका विद्यार्थीहरू पनि विदेश पलायनहुनाले कक्षा छाड्ने दर वढेको देखिन्छ। यसका साथै क्याम्पसले सामना गरेका प्रमुख चुनौतीहरू निम्नानुसार छन्।

कायस क्याम्पसको कार्य क्षेत्रमा Private collage हरु स्थापना भएका र तिनीहरूको उद्देश्य एवम् प्रकृति हाम्रो संस्थासँग पूर्ण रूपमा भिन्न भए पनि यी संस्थाहरुसँग प्रतिस्पर्धा गर्नु हाम्रो संस्थाका लागि महत्त्वपूर्ण चुनौती रहेको छाप्रतिस्पर्धाका कारण विद्यार्थी भर्ना घटेकाले क्याम्पसको सञ्चालन आर्थिक अवस्था कमजोर भएको छ। खासामुदायिक क्याम्पसले सुविधासम्म ठुलो लगानीमा खुलेका निजी क्षेत्रका क्याम्पसहरुसँग प्रतिस्पर्धा गर्नुपरेको छ। या वैदेशिक अध्ययन र रोजगारीतर्फ विद्यार्थीको आकर्षण बढौ गएको छ। विदेशमा विद्यार्थीहरूको यो चासोले छाडेको उच्च स्तरको चुनौती हो।

याहाँ UGC द्वारा कार्यान्वयन गर्न खोजिएको QAA Processअन्तर्गत SSR स्वीकृत भइ PRT गठन भइसकेको अवस्थामा पनि यसलाई कार्यान्वयन गर्नसंस्थासँग आवश्यक साधन स्रोतको अभाव चुनौतीको रूपमा रहेको छ।

डाक्याम्पसले बढ्दो सञ्चालन खर्चसँग मेल खाने शुल्क संरचना समायोजन गर्न सकेको छैन। नेपाल सरकारले

निजामती कर्मचारीको तलब बढाए पनि क्याम्पसले त्यसलाई पालन गर्न नसक्दा प्रध्यापकहरू र कर्मचारीको

हौसलामा बाधा पुगेको छ। डाक्याम्पस प्रिमियम लाइसेन्स लाइसांस कालीमाला प्रकाश लाइसेन्स लाइ

चा शैक्षिक संस्थाको सफलताका लागि विद्यार्थीको अध्ययनप्रति गम्भीरतारूप अनुशासित व्यवहार धेरै महत्त्वपूर्ण हुन्छ।

यस व्यवहार विरुद्ध सामाजिक मनोविज्ञान परिवर्तन हुँदै गएको छ। र क्याम्पसहरुले शैक्षिक वातावरण कायम

मत राख्न चुनौती सामना गरिरहेका छन्। डाक्याम्पस प्रिमियम लाइसेन्स लाइसांस लाइ

चाखिस्कैदो गुणस्तर उकास्न र तल्लोस्तरको राजनीतिबाटमुक्त बनाउन एवं परीक्षामा राम्रो नितिजा त्याउनु

सामुदायिक क्याम्पसको मुख्य चुनौती छ। डाक्याम्पस प्रिमियम लाइसेन्स र नियंत्रण लाइ

समस्याहरू सम्बोधन गर्ने र चुनौतीहरू सामना गर्नका लागि लिइएका न्यूनीकरण उपायहरू
संगठनात्मक जीवनमा चुनौतीहरू अपरिहार्य छन्। तिनीहरूले ठूलो सावधानी र प्रयास संग सामना गर्नुपर्दछ। यो विश्वव्यापी सिद्धान्तलाई बुझै क्याम्पसपरिवारले संस्थालाई सफलतापूर्वक सञ्चालन गर्ने प्रयास गरेको छ।
चुनौतीहरूलाई पन्द्याएर अवसरहरू समात्त विभिन्न प्रयासहरू भएका छन्। शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ मा गरिएका प्रमुख प्रयासहरूलाई निम्न खण्डमा प्रस्तुत गरिएको छ।

१. साथै विद्यार्थीहरूसँग व्यक्तिगत सम्बन्ध स्थापित गर्न घर दैलो विधि अपनाइयो।
२. भेटघाट, छलफल र अन्तर्रकिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो।
३. क्याम्पसको शैक्षिक र आर्थिक विषयमा छलफल गर्न विद्यार्थी, शिक्षक-कर्मचारी र सरोकारवालाबीच विभिन्न

भेटघाट, छलफल र अन्तर्रकिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो।
४. क्याम्पसले विद्यार्थीको आमदानी बाहेक अन्य आमदानीका श्रोतहरू परिचालन गरी अतिरिक्त सञ्चालन खर्च गर्ने उठाउने प्रयास गरिएको छ।

५. समाजका लब्धप्रतिष्ठित व्यक्तिहरू, चन्द्रादाताहरू, शिक्षक, कर्मचारी, भूतपूर्व विद्यार्थीहरू सदस्य रहने गरि क्याम्पस सभाको गठन हुने रत्नो व्याम्पससभाले क्याम्पस व्यवस्थापन समिति निर्माण गर्नेगरी क्याम्पसको संरचना निर्माण भएकोमा यसलाई कार्यान्वयनमा ल्याइएको जसले समाजसँग क्याम्पसको सम्बन्धलाई बलियो बनाएको छ।

६. क्याम्पसले आफ्नो आकार बढाउनका लागि चारसंकायहरू निर्माण गर्न्यो र विद्यमान कर्मचारीहरूलाई उनीहरूको पूर्ण क्षमतामा उपयोग गर्ने नीति पनि अपनायो।
७. जन आदर्श क्याम्पस रात्री नगरपालीकाको एक मात्र सामुदायीक क्याम्पस भएको र यो पनी समस्याग्रस्त देखीइकोले रात्री नगरपालीका संगको सहकार्यमा क्याम्पस सञ्चालन गर्न र देखीइका समस्याहरू समाधान गर्ने योजनाका साथ विस्तृत अध्ययन गर्ने रात्री नगरपालीका द्वारा नगर शिक्षा अधिकृतको नेतृत्वमा कार्यदल गठन भैसकेको छ।

८. समस्या र चुनौतीहरूलाई सम्बोधन गर्ने योजना
क्याम्पसलेमाथि देखीएकासमस्या र चुनौतीहरूलाई सम्बोधन गर्न तपसिलका शैक्षिक सुधार कार्यक्रमहरू, पूर्वाधार विकास कार्यक्रम र प्रशासनिक सुधार कार्यक्रमहरू तर्जुमा गर्ने योजना छ।

शैक्षिक सुधार कार्यक्रम

गुणस्तरीय शिक्षालाई ध्यानमा राख्दै संस्थाको समग्र विकासको मेरुदण्ड हो। क्याम्पस शिक्षाको गुणस्तर सुधारका लागि केन्द्रित छायसका लागि शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ का लागि निम्न योजना तथा नीतिहरू तर्जुमा गरिएको छ।
१. वर्तमान पुस्तकालयलाई पर्याप्त पाठ्य र सन्दर्भ पुस्तकहरूले सुसज्जित गर्ने।
२. पुस्तकालयमा अध्ययन कक्ष निर्माणगरी सविधा सम्पन्न अध्ययनस्थलको रूपमा विकास गर्ने।
३. विद्यार्थीको बढ्दो मागलाई सम्बोधन गर्न विद्यमान कम्प्युटर ल्याब र ई-लाइब्रेरीको विकास गर्ने।
४. संस्थाभित्र अनुसन्धान संस्कृति स्थापना गरी शिक्षण सिकाइ अध्यापनसँग एकीकृत गर्ने।

ड. आन्तरिक परीक्षाको माध्यमबाट आन्तरिक मूल्याङ्कन र प्रतिक्रिया प्रणालीलाई सुवृद्ध गर्ने। क्याम्पसले कम्तीमा दुईवटा आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गर्नेछ र त्यसको नितजा अभिभावकलाई दिने।

च. संस्थाको उत्थानका लागि पुरस्कार दण्ड प्रणालीलाई थप प्रभावकारी बनाइने र राम्रो प्रदर्शन गर्ने प्रध्यापकहरू र कर्मचारीलाई विशेष पुरस्कारले पुरस्कृत गरिनेछासाथै कार्य सम्पादन मुल्याङ्कनको आधारमा पृष्ठोषण गराने छ ।

छ. प्रध्यापक र कर्मचारीको कार्यसम्पादन र अनुसन्धानलाई प्रध्यापक र कर्मचारीको बढ़वा र प्रोत्साहन बीच प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापित गरिनेछ।

ज. न्यूनतम शैक्षिकउपलब्धि हासिल गर्न नसकका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आवश्यकता अनुसार अतिरिक्त कक्षाहरू प्रदान गरिनेछ।

भक्ति समयको आवश्यकता अनुसार नयाँ प्रविधि र सूचना प्रणालीलाई एकीकृत गरी शिक्षण सिकाइ कियाकलापलाई आधुनिकीकरण गर्ने ।

ज. देश विदेशमा जिम्मेवार भुमिकामा रहेका पूर्व विधार्थीहरुलाई क्याम्पसको हितमा उपयोग गर्न प्रयास गरीने छ ।

भौतिक पूर्वाधारले शैक्षिक संस्थाको उत्कृष्टताको लागि महत्वपूर्ण भूमिका खेल्दछ। यद्यपि क्याम्पससँग हालका कार्यकमहरू सञ्चालन गर्न न्यूनतम पर्याप्त भौतिक स्रोतहरू छन्, यसलाई निम्नानुसार विस्तार गर्न योजना छ:

क. उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने सङ्घ संस्थाहरुको दायित्व ज्ञान प्रदान गर्नु मात्र नभई नया ज्ञानको सृजना र अभिवृद्धि गर्नु पर्ने भएकाले अनुसन्धान गर्नु, समिनार गर्नु, गोष्ठी गर्नु, कार्यशाला सञ्चालन गर्नु आदि हाम्रा जस्ता क्याम्पसको

प्रमुख जिम्मेवारी रहन्छ । हाल क्याम्पसमा यस प्रकृतिका कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने कुनै भौतिक पूर्वाधार र कोठाको व्यवस्था नभएकाले अत्याधुनिक सेमिनार हलको व्यवस्था निकट भविष्यमा गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

ख. क्याम्पसले हालसम्म पाठ्यक्रममा उल्लिखित क्रियाकलापमा मात्र जोड दिई रहेको वास्तविकतालाई स्वीकार्दै आगामी दिनमा विद्यार्थीहरुको सर्वांगीण विकासका निमित्त इन डोर तथा आउट डोर खेल मैदानको निर्माण गरिने

ग. शिक्षण विधिलाई आधुनिकीरण र अझ बढी प्रभावकारी बनाउन प्रत्येक कक्षा कोठामा सी सी क्यामेरा तथा एकल

घ. क्याम्पसमा हाल विचमान पुस्तकालय सुविधा पर्याप्त नभएको महसुस गरी क्याम्पसको अग्रभागमानिर्माण भएको

भवनको माथिल्लो तलाको निर्माण सम्पन्न गरी प्रयात पुस्तक सहितको सुविधा सम्पन्न अध्ययन कक्ष सहितको पुस्ताकालय को विस्तार गरिनेछ ।

इ. हालसम्म क्याम्पसका प्रमुख आयसात विद्यार्थी आम्दाना मात्र भएका र यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूका आधिक अवस्था त्यति मजबुत नभएको यथार्थतालाई आत्मसात् गरी क्याम्पसले विद्यार्थी आम्दानीका अतिरिक्त अन्य नियमित

आम्दानीका श्रोतहरु पहचान गरी तितिहरुको सदुपयोग गर्नुपर्ने देखिन्छ। यसकालागि क्याम्पसका प्रवेश ढार भन्दा उत्तर तर्फ व्यवसायिक भवन निर्माण गरी नियमित आम्दानीको श्रोत सुनिच्छत गरिनेछ।

प्रशासनिक सुधार कार्यक्रम

प्रशासनिक सुधार शैक्षिक उत्कृष्टताको लागि पूरक हो। कुशल प्रशासन बिना कुनै पनि शैक्षिक उद्देश्यहरू पूरा हुन सक्दैना शैक्षिक वर्ष २०८०/८१ का लागि देहायका योजना तथा नीतिहरू तर्जुमा गरिएको छ।

क. लेखा, पुस्तकालय, परिक्षा खण्ड जस्ता सबै प्रशासनिक खण्डहरूलाई कम्प्युटर र सफ्टवेयरद्वारा सुदृढ गरिनेछ।

ख. EMIS खण्डलाई न्यूनतम आवश्यक सुविधाहरूसहित सुधार गरी सक्रिय गरिनेछ।

ग. विद्यार्थीहरूको उत्थान र क्याम्पस गतिविधिहरूमा आकर्षित गर्न विद्यार्थी भर्ना तथा प्रारम्भ इकाई स्थापना गरिनेछ।

घ. शिक्षण विधिहरूलाई आधुनिकीरण र अभ बढी प्रभावकारी बनाउन प्रत्येक कक्षा कोठामा सी सी क्याम्पेरा तथा

प्रोजेक्टर जडान गरिनेछ।

ङ. क्याम्पसले हालसम्म प्राप्त गरेको नितिजा सन्तोषजनक नभएकाले आगामी दिनमा आम शिक्षक प्राध्यापक एवम्

कर्मचारीहरूलाई यस दिशातर्फ उत्तेवित गरी नितिजा प्रतिशतलाई वृद्धि गर्न आवश्यक पहल कदमी गरिने छ।

च. क्याम्पसमा हालसालै गठन गरिएका विभागहरू साधन स्रोतको अभावमा सक्रिय हुन नसकी अशातित शैक्षिक

उपलब्ध हासिल गर्ने नसकिएको यथार्थतालाईमनन गरी निकट भविष्यमा यी सबै विभागहरूलाई साधन स्रोत

सम्पन्न गराइने छ।

छ. क्याम्पसमा गठन गरिएका विभागहरूलाई क्याम्पस कार्य सञ्चालन निर्देशिका वमोजिम तयार गरीएको

कार्यविवरण (JD) अनुसार प्रासाशनिक भूमिकामा समेत सहभागी गराइने छ।

थुपै चुनौती र समस्याहरू सामना गर्दै वर्तमान अवस्थासम्म आइपुगोको यस क्याम्पस समस्यामुक्त भने छैन। यसी हुँदाहुँदै पनि यसको सूनौलो भविष्यका सम्भावनाहरू प्रशस्तै छन्। मूलतः विद्यार्थी भर्ना कार्यक्रममा व्यापक प्रसार प्रचार, शैक्षिक नितिजामा अभिवृद्धि, समयको माग अनुसारको शिक्षा प्रदान गरी अभिभावक तथा विद्यार्थीहरूको

मागलाई पुरा गर्न सकेमा संस्थाको भविष्य उज्ज्वल छ। संस्थाको सम्पूर्ण साधन स्रोत, संरचना र शक्ति यसै दिशामा क्रियाशील गरिनेछ। अन्तमा, यो वर्ष पूर्वाधारको विस्तार, शैक्षिक गुणस्तर सुधार र प्रशासनिक कार्यसम्पादनको दृष्टिले

उत्कृष्टताको वर्ष हुनेछ, ताकि गुणस्तर नै संस्था सञ्चालनको प्रमुख आधार भएकाले University Grants Commission ले सबै सामुदायिक एवम् निजी क्याम्पसहरूलाई QAA Certificate प्रदान गर्ने कार्यक्रम उच्च

शिक्षा सुधार परियोजना मार्फत ल्याएको यस अवसरमा यस क्याम्पसले Project अवधि भर्मा QAA

Certificate प्राप्त गर्नुपर्ने देखिन्छ। यस अवधिभित्र QAA Certificate प्राप्त गरेमा एकात्मक संस्था

सञ्चालनको गुणस्तर वृद्धि हुनुका साथै संस्थालाई अर्थिक लाभ समेत हुनेछ।

वार्षिक कार्य योजना र बजेट

। इसीमा वार्षिक कार्य योजना र बजेट दिए गए हैं।

मुख्यकार्य वर्ष की लागत

जन आदर्श वहमुखी क्षाम्सले येजना अवधिमा माथि उल्लिखित रणनीतिहरू लागू गर्न निम्ननुसारको कार्य योजना र बजेट लागू गर्नेछ।

S.N.	Activities	Responsibility centre	Time
1	Aggressive advertisement	Student admission and counseling unit.	Admission period of each level
2	Meeting with feeder institution	Campus administration	Once a year
3	Reconstruction of student admission and counseling section.	Campus management committee.	2081B.S.
4	Addition of computers and digital devices	Campus administration.	Each year during planning period.
5	Addition of books in library	Library section	Each year during planning period.
6	Conducting extra classes	Assistant campus chief.	When required.
7	Conduction of internal exams	Examination section.	Thrice in an academic year.
8	Reconstruct separate unit of EMIS.	CMC	2081Kartik
9	Publication of research journal.	Research committee.	2081Poush
10	Reformation and re-equipment of research committee.	Campus administration.	2081 B.S.
11	Seminars and workshops	Research committee	One seminar and one workshop each year.
12	Fee structure adjustment	Campus administration	Each year at the beginning of the session.
13	Addition of new program	Campus administration	At least one in planning period
14	Identification of non student financial resource.	Resource mobilization sub committee, CMC	During planning period.
15	Reformation of reward and punishment system.	Campus service commission, CMC	2082 B.S.
16	Participation and completion of QAA process.	Campus administration and QAA committee	2082 B.S.
17	Research extension activities	Research committee	During PP
18	Furnishing of Study Room	Construction sub committee, CMC	2081Falgun
19	Construction of additional building for Guard house and business purpose	Construction sub committee, CMC	2082 B.S.

Commission द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA Certificate द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA

प्राप्त द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA Certificate द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA

प्राप्त द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA Certificate द्वारा दिए गए वार्षिक कार्य योजना र बजेट QAA

००००९	ब्रह्म शास्त्री जन आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
०००५६	ब्रह्म शास्त्री राष्ट्री नगरपालिका चितवन
००००४९	आ. व. २०८१/०८२ को अनुमानित आय व्यय विवरण

संचालन आमदानी तथा खर्च विवरण

आमदानी शिरक	रकम	खर्च शिरक	रकम
भर्ता शुल्क	५००८६००	प्राध्यापक कमृचारी तलब खर्च	१५२२३३६०
मासिक शुल्क	११८०२८२०	अतिरिक्त पारिश्रमिक (विहानी)	१११५०००
दर्ता शुल्क	१२७२००	दैश पेशिक	११६८२७८
आन्तरिक परीक्षा शुल्क	५०५०००	भर्ता खर्च	५२४७९६
त्रि.वि.सेवा शुल्क	१५००००	छावृत्ति खर्च	९५१३२०
चारित्रिक प्रमाणपत्र शुल्क	४५००००	शैक्षिक भ्रमण खर्च	२०००००
टाई०००५	३५०००	परीक्षा दस्तुर खर्च	१२०००००
सटर भोडा	८६००००	अभ्यास शिक्षण खर्च	१५०००
अभ्यास शिक्षण शुल्क	७७०००	दर्ता शुल्क	११००००
होटल तथा कम्प्युटर ल्याब आमदानी	४८०४००	आन्तरिक परीक्षा खर्च	२५५०००
प्रयोगात्मक परीक्षा शुल्क	७४८००	प्रयोगात्मक परीक्षा	६००००
सिफारिस शुल्क	२१००००	मसलन्द खर्च	५५०००
अनुसन्धान शुल्क	४०००००	छपाइ खर्च	१६५०००
अन्तिम परीक्षा शुल्क	५५७७००	संचार खर्च	३५०००
बैंक व्याज आमदानी	१५०००	अतिथि सत्कार खर्च	१५००००
पुस्तकालय धरौटी	७००००	पत्रपत्रिका खर्च	१२०००
विविध आमदानी	५५००००	भर्ना अभियान खर्च	२५०००
विश्व विद्यालय संचालन अनुदान	१५५००००	खानेपानी महसुल खर्च	२००००
		पुस्तकालय धरौटी फिर्ता	५५०००
		व्याज खर्च	१०००००
		मर्मत सम्भार खर्च	१२००००
		इन्धन खर्च	५०००
		सामाजिक संस्कार खर्च	१५०००
		सामाजिक विकास खर्च (चन्दा)	४५०००
		सम्बन्धन खर्च	१६००००
		लेखापरिकाण खर्च	४५०००

	मायापद सहायता	विद्युत महसुल तथा विस्तार खर्च	१००००
	शैक्षिक तथ्यांडक व्यवस्थापन खर्च	७५०००	
०३६६६६६४२	होटल तथा कम्प्युटर ल्याब खर्च	१४००००	
	शैक्षिक सामग्री खर्च	३५०००	
	अनुसन्धान खर्च	५०००००	
००१०४६८८	नखजे समान खर्च	१००००	
०४७८८८८	परीक्षा केन्द्र संचालन खर्च	१५००००	
	सरसफाई खर्च	६५०००	
०२६६१५७	खेलकुद तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप	३५०००	
००००००६	सभा समारोह खर्च	५००००	
००००००७	म्युए ए सर्टिफिकेशन खर्च	५०००००	
००००५१	संचालन घाटा	(५५६२३४)	
जम्मा०००७	२२९२३५२०	००००८	कुल २२९२३५२०
०००५५६	इलाजीय कर्जीतात्पर	००४०४४	इलाजीय कर्जीतात्पर
००००८	प्राणीय कर्जीतात्पर	००३४८	कर्जीय प्राणीय कर्जीतात्पर
०००५५	इलाजीय The End	००००१५	कर्जीय इलाजीय
०१०४६७९	इलाजीय	०००००४	कर्जीय इलाजीय
०००५६	इलाजीय	००६६५५	कर्जीय इलाजीय
००००५१	इलाजीय शिक्षण	०००५१	शिक्षण इलाजीय
०००५१	इलाजीय उपचार	०००००६	इलाजीय उपचार
०००५६	इलाजीय नाम	००००५५	नाम इलाजीय
००००५	इलाजीय नामांकन	००००५१	नामांकन इलाजीय
०००५५	इलाजीय इलाजीय		
०००००१०	इलाजीय		
०००००११	इलाजीय नाम		
०००५	इलाजीय		
०००५१	इलाजीय कर्जीतात्पर		
०००५४	(इलाजीय) इलाजीय कर्जीतात्पर		
००००५१	इलाजीय		
०००५४	इलाजीय नामांकन		

क्याम्पस सर्वेक्षण प्रश्नवाली
जन आदर्श वहुमुखी क्याम्पस
राप्ती, चित्तवाल

खण्ड “क” भौतिक पूर्वाधार

- १) क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार क्याम्पस सञ्चालनको लागि कस्तो मान्छुहुन्छ ? निरपेक्ष द्वारा क्या अ) पर्याप्त है आ) आशंक पर्याप्त है इ) पर्याप्त नहीं है (५०)

२) यदि पर्याप्त नहीं भने कुन पक्षमा कमी देख्नुहुन्छ ? निरपेक्ष कासीलाला ग्रामाञ्चल निरपेक्ष आ) पुस्तकालय आ) कक्षाकोठा इ) चमेनागृह इ) प्रयोगशाला उ) अन्य भए उल्लेख गर्नुहोस् (५०)

३) क्याम्पसको वर्तमान भौतिक पूर्वाधार निर्माणमा कस्तो वटी योगदान भएको ठाउँहुन्छ ? निरपेक्ष अनुसार १, २, ३ दिनुहोस् । निरपेक्ष क्रम

४) स्थानीय निकाय चन्द्रादाता विद्यार्थी र अभिभावक

५) क्याम्पसको पूर्वाधार विकास कसरी सम्भव है र कस्तो हुनुपर्दै ? राय दिनुहोस् । (मत्र २ वाक्यमा)

खण्ड “ख” शैक्षिक गतिविधि

- ५) तपाईंको परिवारका कोही सदस्य यस क्याम्पसमा अध्ययनरत छन् । यिए ?
 अ) द्वैन आ) छ इ) यितो/यिए

६) यदि छ भने क्याम्पसको अध्ययन अध्यापन प्रकृयामा सन्तुष्ट हुन्हुन्छ ?
 अ) अति सन्तुष्ट आ) आशिंक सन्तुष्ट इ) सन्तुष्ट ई) असन्तुष्ट

७) तपाईंको विचारमा शैक्षिक वातावरण अभ्य सुधारको लागि कसको भूमिका महत्वपूर्ण ठाउँहुन्छ ?
 अ) प्रशासन आ) शिक्षक इ) विद्यार्थी ई) अभिभावक उ) माथिका सबै

८) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका निमित्त आगामी दिनमा के गर्नु पर्ला ? आफ्नो विचार व्यक्त गर्नहोस । (वढीमा २ वाक्यमा) जारी लाइसेन्स नियमानुसार यसका लागि जारी लाइसेन्स नियमानुसार

आह “ग” पाणीसंबंधी गविनिधि

- ४) क्याम्पसका प्रशासनिक गतिविधिहरु तपाईंलाई कस्ता लागेका छन् ? (एक अम्बिलाई डाक्टरपत्रम्) (५०)
 अ) अति रास्तो आ) रास्तो इ) सुधार उनम्ह इ) सुधार गर्नुपर्ने

१०) क्याम्पसले गर्ने विभिन्न गतिविधिहरु (भर्ना देखि नितज्ञ प्रकाशन सम्म) तपाईंले थाहापाउनुभएको छ ।
 अ) छ आ) छैन इ) आशिक मात्र

११) यदि छ भने तपाईंले सूचनाप्राप्त गर्ने स्रोत के हो ?
 अ) सञ्चारमाध्यम आ) विद्यार्थीहरु इ) प्रकाशन इ) सूचनापाठी

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ମହିମା

• • • • •

खण्ड 'घ' सामाजिक भूमिका

१ प्रभी । यह समाजान्वयनात्मक अथ एशिय डिक्ट लेफ्टार्ट्सिप विद्वान् ।
खण्ड 'क' आर्थिक प्रशासन

Explore your potential Through Quality Education

Jana Adarsha Multiple Campus

Rapti Municipality, Chitwan

Our programs

Bachelor

Four-year B.Ed.

Four-year BBS

Master

MBS (Semester based)